

اولویت های پژوهشی گروه اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی

۱. بررسی ویژگی های شناختی کاربران در حین تعامل با نظام های اطلاعاتی
۲. ارزیابی ترجمان دانش جایگاه، نقش و تاثیر آن بر کیفیت برونداد پژوهشی دانشگاه های علوم پزشکی
۳. بررسی مولفه های (اعم از فرهنگی، روانشناختی، جامعه شناختی، فناورانه، رفتاری و ...) دخیل در تعامل انسان و اطلاعات
۴. تحلیل رفتار و تصور کاربران وب در استفاده از نظام های مختلف بازیابی اطلاعات
۵. شناسایی و تحلیل ماهیت، رویکرد، ساختار و کارکرد رفتار اطلاع یابی و بازیابی اطلاعات مشارکتی
۶. تحلیل و ارزیابی رفتار اطلاعاتی جامعه دانشگاهی علوم پزشکی در شبکه های اجتماعی
۷. شناخت عوامل اثرگذار بر نگرش و انگیزش پژوهشگران (اعضای هیئت علمی و ...) در فعالیت علمی و پژوهش و تولید علم (آیین نامه، انگیزه مادی، فضای اجتماعی و...)
۸. نقش شاخص های کمی و کیفی مرتبط با ارزشیابی پژوهش در ارتقاء اعضای هیأت علمی دانشگاه و ایجاد سازگاری شاخص ها با نظام پژوهشی ایران
۹. ارائه راهکارهایی برای توسعه شیوه های سنجش و ارزیابی اثربخشی پژوهشی پژوهشگران و دانشگاه ها در محیط مجازی
۱۰. حق مولف در کتابخانه های دیجیتال (جنبه های حقوقی، اقتصادی، فنی، مدیریتی)
۱۱. امکان سنجی و به کارگیری فناوری های جدید در کتابخانه های دیجیتال دانشگاه های علوم پزشکی
۱۲. بررسی رایانش ابری و پدافند غیرعامل در کتابخانه های دیجیتال
۱۳. نقش و جایگاه کتابخانه ملی در تدوین استانداردهای فناوری های امنیت محتوا کتابخانه های دیجیتال
۱۴. دسترسی آزاد به اطلاعات و رعایت قوانین مرتبط با حقوق مالکیت فکری در کتابخانه های دیجیتال
۱۵. بررسی کیفیت دیجیتال سازی منابع و الزامات آن در دانشگاه علوم پزشکی
۱۶. کاربرد فناوری های مبتنی بر موبایل در کتابخانه های دانشگاه علوم پزشکی
۱۷. ارزشیابی منابع و نظام های اطلاع رسانی و کتابخانه های دانشگاه علوم پزشکی
۱۸. اطلاع درمانی و حوزه های وابسته (سواد سلامت، سواد الکترونیک سلامت، کتاب درمانی، وب درمانی و ...)

۱۹. دانش، مهارتها و توانایی نیروی انسانی در خصوص مدیریت منابع دیجیتالی
۲۰. واکاوی وضعیت کاربست مدیریت دانش در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی
۲۱. تحلیل وضعیت سامانه‌های مدیریت اطلاعات پژوهشی در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی
۲۲. امکان‌سنجی استقرار و توسعه طرح توسعه پایدار در کتابخانه‌های دانشگاه علوم پزشکی با رویکرد کتابخانه‌های سبز
۲۳. ارزیابی و تحلیلی مهارت‌های سواد اطلاعاتی پژوهشگران در حوزه‌های موضوعی علوم پزشکی
۲۴. سرقت علمی و شناخت و نقد عوامل ساختاری اثرگذار بر آن
۲۵. اقتصاد اطلاعات و جریان‌شناسی تولید، توزیع و مصرف اطلاعات
۲۶. شناسایی، بررسی و پیاده‌سازی مؤلفه‌های توسعه پایدار در کتابخانه‌های دانشگاه علوم پزشکی
۲۷. بررسی مدل‌های خرید و سازماندهی منابع الکترونیکی در کتابخانه‌ها
۲۸. بررسی سواد اطلاعاتی اعضای هیات علمی و ماهیت تأثیر شیوه‌های آموزشی بر آن
۲۹. چالش‌های رویکردهای کنونی در ارزشیابی علم و فناوری در دانشگاه علوم پزشکی (در سطوح محققان)