

فصل اول

مشخّمات کلی ، برنامه و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد (ناپيوسته)

رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی



مقدمه:

تخصی شدن علوم مختلف بویژه در زمینه‌های مدیریت و بالایی در امر اداره ابعاد و سطوح مختلف نظام خدمات بهداشتی و درمانی در سطح جهانی از اهمیت والویت خاصی برخوردار بوده و روز به روز مورد تاکید و توجه بیشتری قرار میگیرد و همراهِ با توسعه سیستم خدمات بهداشتی و درمانی و در کنار تربیت نیروی انسانی کارآئی برای رشته‌های مختلف علوم پزشکی ، پرورش مدیرانی که قادر باشند در کنار سایر متخصصان در اداره چنین موسسات سهم باشند در برنامه‌های آموزشی و درسی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشورهای متری گنجانیده شده است.

در کشور ما ، گسترش دامنه‌دار سیستم خدمات بهداشتی و درمانی خاصه بعد از انقلاب اسلامی و کمبود نیروی انسانی هر جهت اداره و مدیریت سازمانهای بهداشتی و درمانی لزوم تربیت و آموزش افرادی بدین منظور را ایجاب می‌نماید . لذا نیازمندی نظام خدمات بهداشتی و درمانی به تربیت شدگان این رشته در سطوح مختلف مدیریت لزوم برای تربیت کارشناسان ارشد رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی را بارز می‌سازد.

استعریف و هدف:

هدف از پرورش دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

- تجزیه و تحلیل نظام خدمات بهداشتی
- ارزیابی بیمارستانها از نظر کیفی و کمی
- اداره بیمارستانها و مراکز بهداشتی و درمانی
- تجزیه و تحلیل اقتصادی، فعالیت‌های بیمارستانی

۲- طول دوره و شکل نظام:

طول دوره کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی ۲ سال می‌باشد و در آئین‌نامه‌های آموزشی است. دروس در این دوره بصورت نظری ، عملی ، کارآموزی و کارورزی تدریس و آموزش داده خواهد شد. هر واحد درس نظری در هر ترم معادل ۱۷ ساعت و هر درس عملی معادل ۲۴ ساعت می‌باشد. کارآموزی ، کارورزی ، در بیمارستانها و مراکز آموزشی تحقیقاتی انجام میگیرد.

کارآموزی :
ترم اول : هفتادای ۴ ساعت یکروز در هفته بصورت بازدید در بیمارستانها
ترم دوم : هفتادای ۴ ساعت یکروز در هفته بصورت بازدید از بیمارستانها

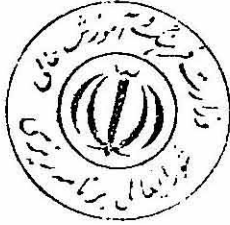
ترم سوم: هفتاد ساعت در روز در هفته بصورت کار عملی

ترم چهارم: هفتاد ساعت در روز در هفته بصورت کار عملی

کارورزی: بمدت ۲ ماه در پایان دوره تحصیل تئوری و بصورت تمام وقت ۶ روز در هفته از ساعت ۷ صبح لغایت ۲ بعد از ظهر.

۲- تعداد و نوع واحدهای درسی:

تعداد واحدهای درسی این دوره ۲۲ واحد در نظر گرفته شده است و به شرح ذیل ارائه میگردد:



۱- ترویس پایه	۱۲ واحد
۲- ترویس اختصاصی	۱۲ واحد
۳- پایان نامه	۴ واحد
۴- کارورزی و کارآموزی	۴ واحد

۴- شرایط ورود:

داوطلبان شرکت در آزمون کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی علاوه بر دارا بودن شرایط عمومی گزینش دوره کارشناسی ارشد معمول در نظام آموزش عالی کشور، باید حداقل دارای مدرک کارشناسی (لیسانس) معتبر در یکی از رشته‌های زیر باشند.

اداره امور بیمارستانها - مدیریت باگرایشهای مختلف - بهداشت باگرایشهای مختلف و مدارک پزشکی

۵- نقش و توانایی:

فارغ التحصیلان این رشته معمولاً در مشاغل مدیران صف و یا مشاغل ستادی در سازمانهای مختلف بهداشتی درمانی مانند بیمارستانهای جنرال (عمومی) تخصصی - توانبخشی - روانی مراقبت‌های اورژانس درمانگاهها، کلینیکها - شبکه‌های ارائه کننده مراقبت‌های بهداشتی اولییه مشغول بکار میشوند و برنامه کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی علاوه بر اهداف نکر شده به منظور پرورش:

۱- تحلیلگر و پژوهشگر خط مشی و سیاست بهداشتی درمانی

۲- مجری امور پژوهشی در مسائل بهداشتی و درمانی

۳- ارزیابان و برنامه‌ریزان بهداشتی و مشاورین در این امور

ضرورت و اهمیت رشته:

نیاز روزافزون جامعه به خدمات بهداشتی و درمانی و توجه خاص دولت و مردم به توسعه کمی و کیفی این خدمات، بهبود عملکرد مراکز بهداشتی و درمانی، و اقتصادی تر اداره کردن این سازمانها، لزوم تربیت و بکارگیری مدیران متخصص در زمینه های علمی گسترده دانش مدیریت را اجتنابناپذیر می سازد. پویایی سازمانهای مهمی که وظایف حیاتی و حساسی را بر عهده دارند، نیازمند برنامه ریزی، سازمان دهی، استخدام، بودجه بندی، هدایت، کنترل و نظارت، انگیزش کارکنان، برقراری ارتباطات، نوآوری و ارزیابی به صورت علمی ملهم از موازین دانش مدیریت می باشد. لذا، مدیرانی که قرار است در سطوح بالای مراکز بهداشت و درمان خدمت نمایند، می بایست از نوعی بلوغ و پختگی علمی و تجربی برخوردار باشند. تجارب سایر کشورها و مطالعات عدیده ای که طی سالهای اخیر پیرامون ابعاد مختلف اداره ایسن مراکز صورت گرفته است، موید نیاز به پرورش کارشناسان ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی می باشد.

قطعا، ارائه این برنامه و مقطع تحصیلی با تغییراتی که در راستای ویژگیها و اهداف نظام بهداشت و درمان کشور و تجارب حاصله از ارائه دوره های اخیر کارشناسی ارشد این رشته صورت پذیرفته است⁴ کارآیی و اثربخشی خدمات مدیرانی که با این برنامه و مقطع جدید آموزش می بینند به نحو بارزی افزایش خواهد یافت.

انتظار می رود که فارغ التحصیلان این رشته در مقطع کارشناسی ارشد در کنار انجام وظایف مسئولیتهای کلی خویش در امر مدیریت، قادر باشند در محاسبه هزینه، تجزیه و تحلیل هزینه و فایده، تقلیل هزینه کارآیی، تحلیل داده - ستاده، تحلیل سیستمها و شبکه بهداشت و درمان، مشارکت آگاهانه و فعال داشته باشند.

