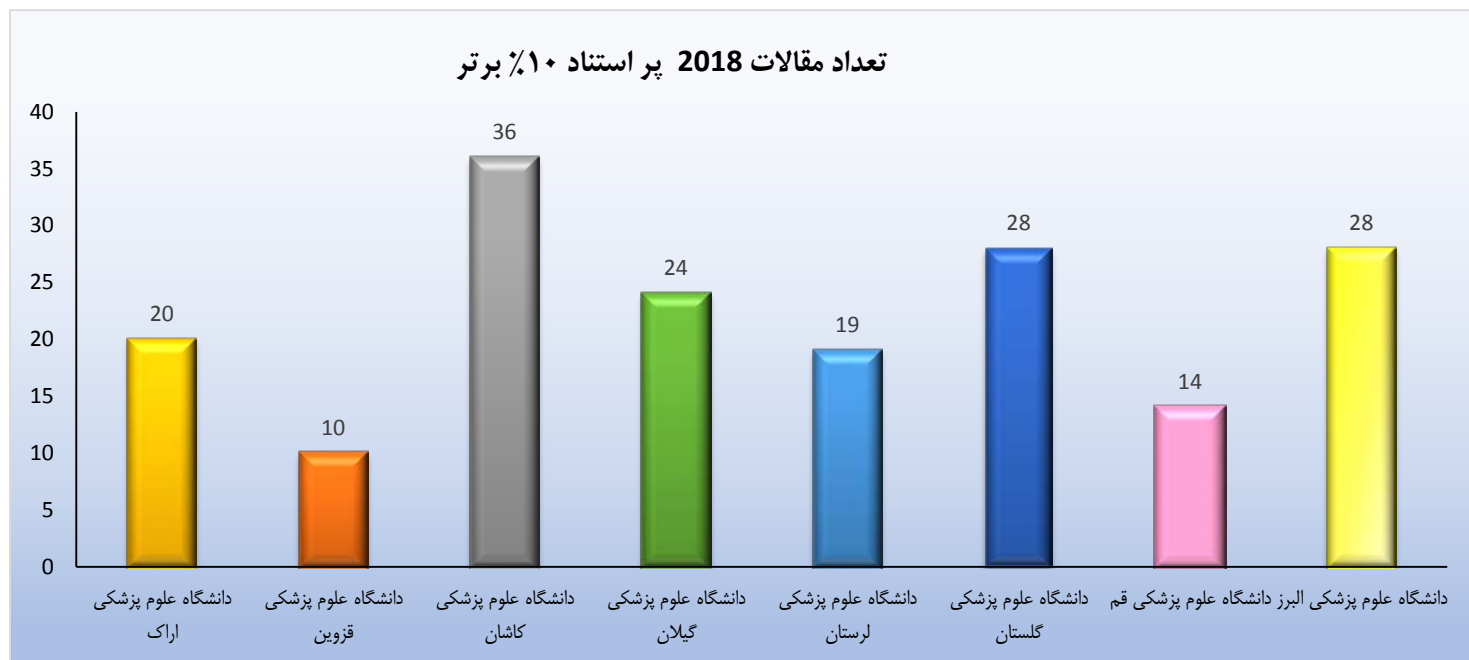


گزارش عملکرد کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی قزوین، صورت گرفته در سال ۱۳۹۷

برنامه ها:

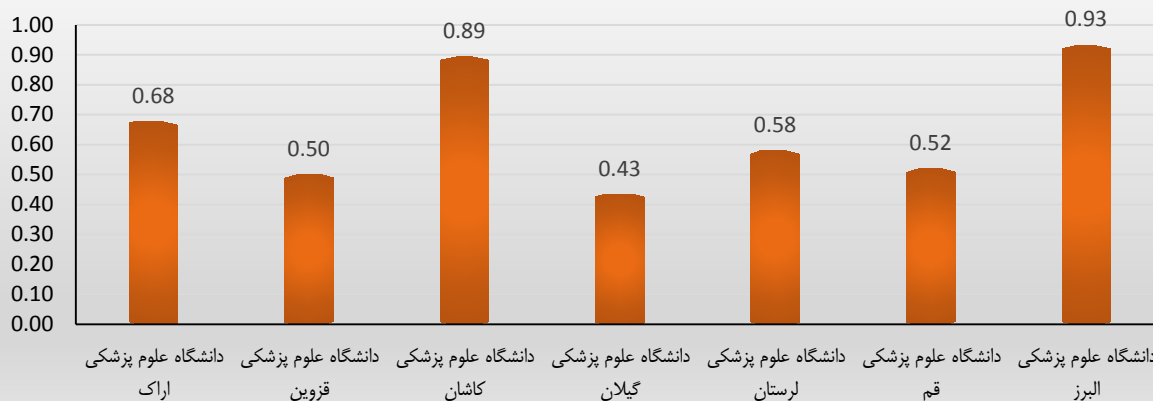
۱. ارتقاء کیفی و کمی منابع کتابخانه های دانشگاه بخصوص در زمینه منابع الکترونیک و بانکهای Online اطلاعاتی
۲. پیگیری ایجاد فضای فیزیکی و کتابخانه مرکزی و در نهایت احداث ساختمان کتابخانه مرکزی و مرکز انتشارات دانشگاه
۳. انعقاد قرار داد و خرید نرم افزار کتابخانه ای یکپارچه برای کتابخانه های دانشگاه و کتابخانه مرکزی در حال تاسیس
۴. ویرایش اطلاعات مربوط به کتابخانه های تابعه در سرور نرم افزار جامع کتابخانه جهت کاهش مشکلات انتقال به برمه جدید
۵. ارتقاء سیستم اطلاع رسانی به اعضاء هیئت علمی و دانشجویان در خصوص منابع جدید
۶. تجهیز و تکمیل پورتال های اطلاع رسانی دانشگاه با هدف افزایش دسترس پذیری به منابع و اطلاع رسانی به کلیه علاقه مندان
۷. برگزاری نشست با مسئولین کتابخانه در جهت افزایش اطلاع رسانی در مسیر توسعه رویکرد بهره برداری از منابع الکترونیکی
۸. برگزاری ۲ دوره کارگاه های منابع علمی آنلاین علوم پزشکی برای کارکنان و اساتید محترم هیات علمی و یک دوره برای کلیه دانشجویان مقاطع دکترای تخصصی بالینی
۹. انجام نخستین دوره خرید تجمیعی برای کتابخانه های دانشگاه با هدف گام نهادن در مسیر راه اندازی و توسعه کتابخانه مرکزی و خدمات وابسته به آن همانند پیگیری موارد مورد نیاز وصول نشده
۱۰. برگزاری ۲ نشست تخصصی با کتابداران دانشگاه در سال اخیر با هدف پیشبرد اهداف کتابخانه ها و بررسی مشکلات و کمبود های پیش روی این مراکز
۱۱. افزایش اطلاع رسانی در خصوص استفاده از سامانه های وزارت بهداشت (نویا) و منابع مورد اشتراک از طریق سیستم های پیام رسان و شبکه های اجتماعی

وضعیت کلی مقالات +۱۰٪ برتر

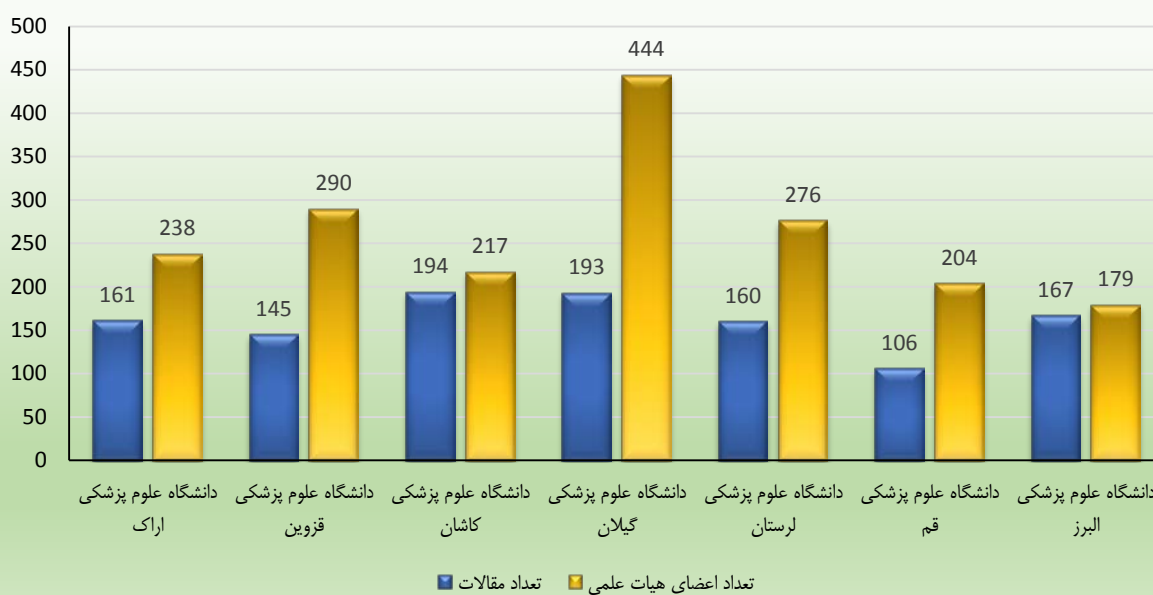


دانشگاه علوم پزشکی / سازمان	مقالات	استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خوداستنادی دانشگاهی	مقالات بین‌المللی (%)	مقالات بین‌المللی	مقالات +۱۰٪ برتر Citescore	مقالات +۱۰٪ برتر SNIP	مقالات +۱۰٪ برتر SJIR
دانشگاه علوم پزشکی بابل	۲,۳۷۱	۱۱,۴۷۹	۴۰	۴/۸۴	۱۳٪	۹٪	۲۱۷	۱۰۹	۴۶	۷۹
دانشگاه علوم پزشکی لرستان	۱,۲۷۳	۹,۲۰۹	۴۰	۷/۲۴	۳۵٪	۷٪	۹۶	۶۴	۱۵	۳۱
دانشگاه علوم پزشکی زنجان	۱,۶۱۷	۱۰,۷۲۰	۳۸	۶/۶۳	۱۰٪	۱۰٪	۱۷۳	۱۲۲	۲۳	۷۲
دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۱,۵۴۵	۱۶,۸۶۲	۳۷	۱۰/۹	۶٪	۱۳٪	۲۱۵	۱۳۵	۶۰	۷۹
دانشگاه علوم پزشکی گیلان	۱,۸۶۵	۹,۸۸۳	۳۶	۵/۳۳	۹٪	۱۲٪	۲۲۶	۹۰	۱۷	۶۰
دانشگاه علوم پزشکی البرز	۱,۰۹۴	۱۰,۱۲۹	۳۵	۹/۲۷	۹٪	۲۰٪	۲۱۹	۱۰۲	۴۹	۷۲
دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱,۷۱۸	۸,۹۴۶	۳۵	۵/۲۱	۱۲٪	۱۲٪	۲۱۱	۹۴	۴۸	۷۱
دانشگاه علوم پزشکی کاشان	۱,۵۵۴	۸,۶۹۱	۳۴	۵/۵۹	۱۶٪	۹٪	۱۴۰	۱۰۲	۴۰	۹۹
دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۱,۴۰۴	۸,۰۷۷	۳۳	۵/۷۵	۸٪	۱۵٪	۲۲۳	۸۲	۳۰	۴۳
دانشگاه علوم پزشکی قم	۹۰۷	۸,۲۹۵	۳۲	۹/۱۴	۶٪	۱۰٪	۹۲	۶۸	۳۱	۴۷
دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۱,۳۹۶	۷,۲۴۲	۳۲	۵/۱۸	۱۲٪	۱۱٪	۱۶۰	۹۷	۳۱	۷۵

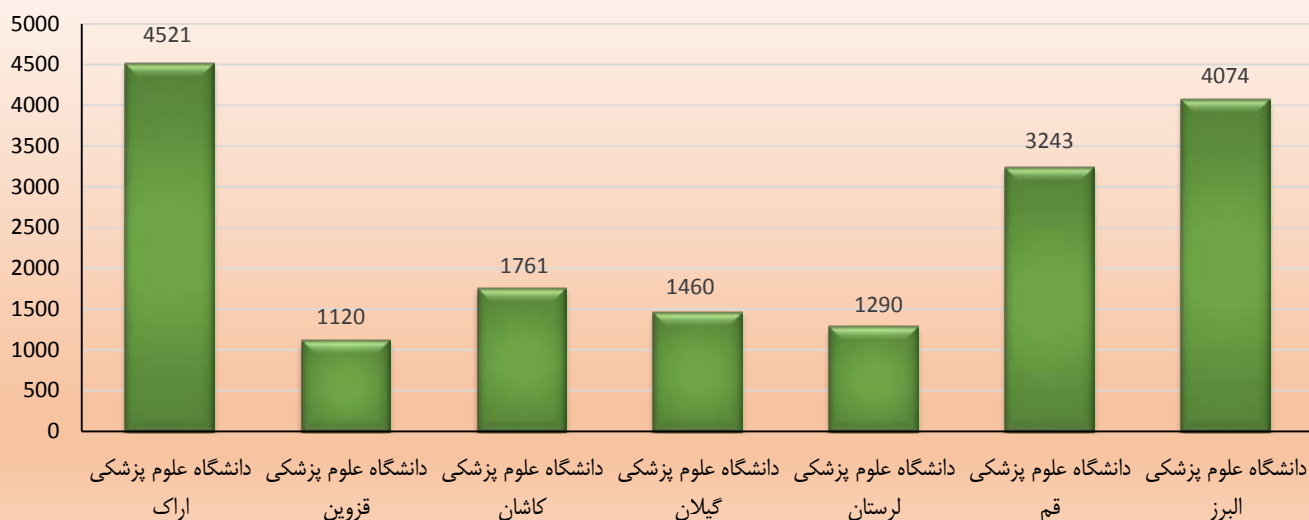
نسبت تعداد مقاله به تعداد اعضای هیات علمی



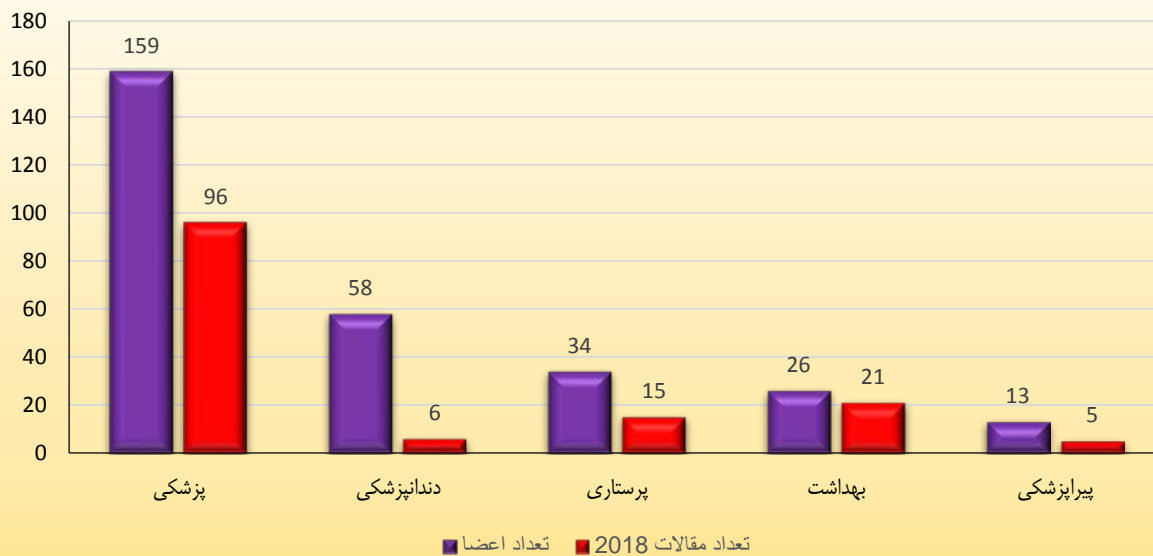
وضعیت تعداد مقالات و تعداد کل اعضا در سال ۲۰۱۸



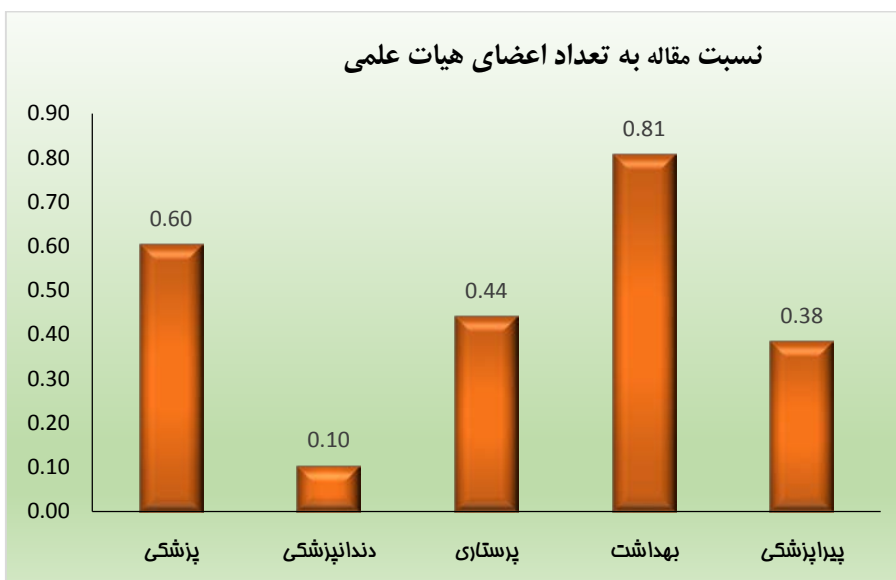
استنادات دریافتی (در سال ۲۰۱۸، چند استناد به مجموع مقالات اعضا انجام شده است، یعنی سال انجام استناد ملاک است)



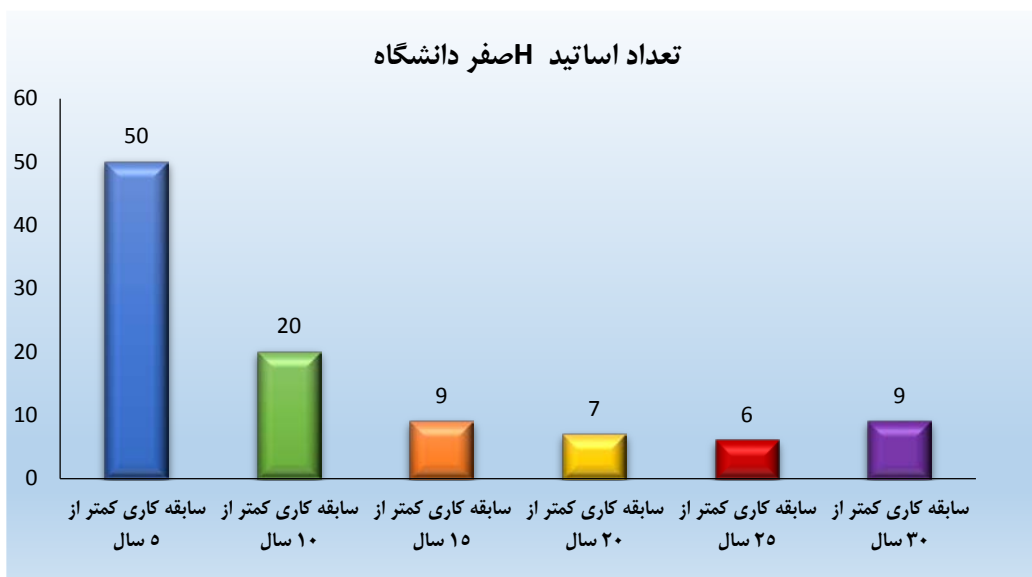
وضعیت مقالات و تعداد کل اعضا هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین



نسبت مقاله به تعداد اعضای هیات علمی



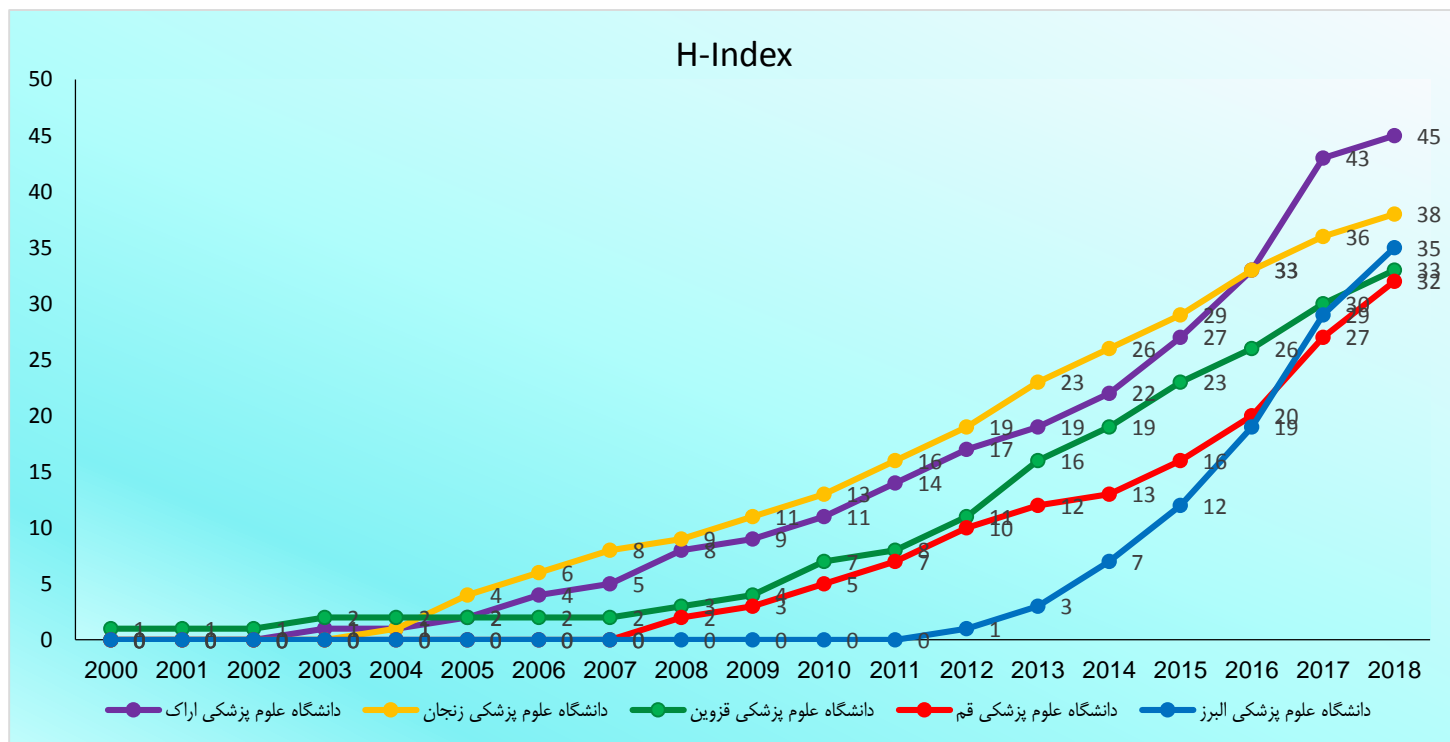
تعداد اساتید H صفر دانشگاه



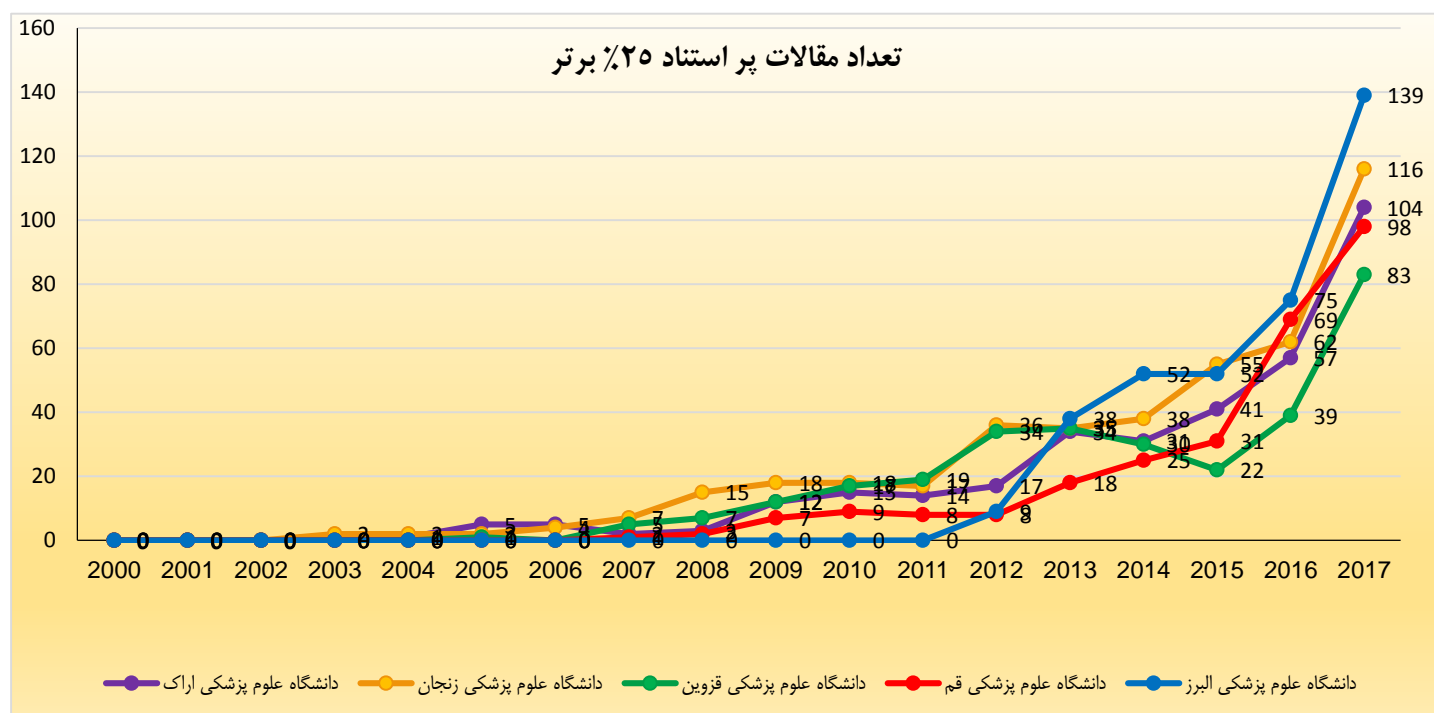
گزارش وضعیت پژوهشی دانشگاه:

تعداد کل اعضای هیات علمی	مقالات scopus	تعداد مقالات پر استناد Q1	مقالات ISI	مقالات با همکاری های بین المللی	تعداد مقالات خارجی	تعداد مقالات داخلی	تعداد کل مقالات
۲۹۵	۲۱۴	۷۸	۱۴۶	۴۱	۲۵۳	۱۵۳	۴۰۶

بررسی مقایسه ای H-Index دانشگاه های علوم پزشکی



بررسی مقایسه ای تعداد مقالات Q1 دانشگاه های علوم پزشکی



مهمترین دستاوردها و موفقیت های برجسته دانشگاه در حوزه تحقیقات

۱. افزایش قابل توجه شاخص H دانشگاه
۲. افزایش تعداد مقالات با کیفیت (Q1 و 10% مجلات برتر دنیا)
۳. احداث آزمایشگاه جامع تحقیقات
۴. عقد تفاهم نامه خرید نرم افزار جدید کتابخانه های تابعه دانشگاه پس از ۸ سال
۵. پیگیری و دریافت مجوز آغاز به کار تاسیس کتابخانه مرکزی پس از گذشت ۲۶ سال از زمان آغاز به کار دانشگاه
- ۶.

مهمترین چالش های روبروی دانشگاه:

۱. عدم وجود مجلات علمی بین المللی در دانشگاه از ابتدای تاسیس و عدم پیگیری های لازم جهت دریافت نمایه های معتبر برای مجله علمی پژوهشی دانشگاه
۲. وجود مشکلات عدیده در پرداخت حق امتیاز و انتشار مجلات بین المللی به دلیل مشکلات ارسال ارز
۳. نبود نیروی کار متخصص کافی در حوزه مرتبط با معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه من جمله در کتابخانه و مراکز تحقیقاتی و سایت های اطلاع رسانی
۴. عدم هماهنگی در سیاست ها وزارتی و شاخص های مورد ارزیابی محققین از جمله قوانین ارتقا و ترفیع پایه اعضا محترم هیات علمی دانشگاه که غالبا براساس مقالاتی (سایر ایندکس ها) انجام می گیرد که در ارزیابی حوزه پژوهش دانشگاه جز مقالات مورد ارزیابی وزارت متبوع محسوب نمی شوند
۵. عدم اعمال و توجه به قوانین و مقررات آموزشی در خصوص پایان نامه های دوره های تحصیلات تکمیلی به ویژه در دوره دستیاری که در زمانی نامناسب و با کیفیت پایین ارائه و بر اساس ارزیابی های بعمل آمده تعداد مقالات منتج از این پایان نامه ها انگشت شمار بوده است.
۶. عدم وجود اتاق فکر در دانشگاه به منظور هم اندیشی محققین علاقه مند به اجرای تحقیقات مشترک و کاربردی
۷. نبود ساز و کار مشخص و قوانین و دستورالعمل های منسجم در خصوص ارتباط با بخش صنعت و اخذ همکای های مالی و اجرایی این مراکز در اجرای پروژه های تحقیقاتی

راهکارهای پیشنهادی در تدوین نقشه راه:

۱. ایجاد بستری جهت انجام همکاری های بین دانشگاهی (اعم از انجام تحقیقات مشترک، برگزاری تورهای پژوهشی برای پژوهشگران علاقه‌مند و پویا همراه با برنامه های پژوهش محور اعم از کارگاه های پژوهش محور)
۲. ایجاد هسته های پژوهشی مستقل و یا بین دانشگاهی با هدف هدایت موضوعی و تخصصی تحقیقات علوم پزشکی
۳. تاکید بیشتر دفتر برنامه ریزی آموزشی وزارت بهداشت بر برنامه های پژوهشی، پروژه محور و برون‌دادهای علمی دانشجویان و هیات علمی به جای تاکید صرف بر آموزش کلاسی