

بازیه ماموریت دانشکده دندانپزشکی قزوین

دانشکده دندانپزشکی قزوین بر اساس قانون اساسی جمهوری اسلامی که سلامت کامل جامعه و انسان را به عنوان محور بر شمرده شده است و در راستای سند چشم انداز 20 ساله که مشخصات جامعه سالم ایرانی را "....برخوردار از سلامت، رفاه، امنیت غذایی، تامین اجتماعی، فرصت‌های برابر، توزیع مناسب درآمد، نهاد مستحکم خانواده، به دور از فقر، فساد، تبعیض و بهره‌مند از محیط زیست مطلوب" توصیف می‌کند و با توجه به سند ملی برنامه چهارم که بیان می‌نماید "نظام جامع سلامت به منظور پاسخ به نقش‌ها و نیازهای جدید، توانمندسازی نیروی انسانی موجود و تربیت نیروی انسانی جدید اصلاحات آموزشی به عمل خواهد آورد" بر این باور است که آموزش و پژوهش باید در راستای نیازها و اولویت‌های جامعه باشد تا بتواند خدمات جامعی را به صورت عادلانه در دسترس مردم قرار دهد و در این زمینه خود را در برابر مردم، اساتید و دانشجویان مسئول می‌داند.

دانشکده دندانپزشکی قزوین با توجه به سند چشم انداز بیست ساله با هدف دستیابی به رتبه نخست در منطقه در تمامی زمینه‌ها، از جمله آموزش دندانپزشکی از یک سو و اقدامات، شاخص‌ها و خدمات مربوطه به سلامت دهان از سوی دیگر و با استفاده از حمایت‌های وزارت بهداشت، دانشگاه و همکاری گروه‌های آموزشی، دانشکده را هدایت می‌نماید تا دانش‌آموختگانی توانمند برای اداره نظام سلامت کشور به جامعه وارد گردند.

با توجه به نیاز امروز و چشم انداز فردای جامعه نقاط مهم در برنامه آموزش دندانپزشکی عبارتند از:

1. احیاء دامنه نگرش، تقویت اساسی در دامنه مهارت و توسعه بسوی سطوح عمقی دامنه شناختی
2. تقویت و توسعه مهارت‌های ارتباطی، اخلاق و رفتار حرفه‌ای و مسئولیت، حقوق و ضوابط حرفه‌ای
3. تقویت آموزش جامعه نگر
4. توجه به اولویتهای سلامت جامعه و کشور و پاسخگویی به نیازهای جامعه
5. توجه به ایفای نقش دندانپزشک در نظام سلامت
6. تقویت رویکرد سلامت عمومی در برابر رویکرد زیست پزشکی
7. توجه به رشد فردی و یادگیری مستمر
8. تقویت دیدگاه جامع به انسان بعنوان محور توسعه پایدار
9. ارتقاء کیفیت خدمات سلامت
10. در نظر داشتن ویژگی‌های فردی فراگیران
11. در نظر داشتن منابع و شرایط دانشکده
12. تناسب روشهای آموزش و یادگیری و ارزیابی فراگیران با یکدیگر و با محتوا

از جمله اهداف میتوان به توسعه برنامه آموزش مجازی، جامعه نگر، تاکید بر پیشگیری، هماهنگی بین نظام آموزشی با نظام خدمات بهداشتی توجه به لزوم ادغام علوم پایه در برنامه‌های عملی و کلینیکی، افزایش مهارت‌های ارتباطی، تغییر نگرشها و گرایش درمان کننده به سمت پیشگیری، تربیت دانش‌آموختگانی با توانمندیهای لازم در زمینه‌های مدیریت و کار تیمی، اخلاق حرفه‌ای توانمندیهای طراحی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی، تقویت آموزش دانشجویان دکترای عمومی دندانپزشکی اشاره کرد.

(دفتر توسعه دانشکده دندانپزشکی)