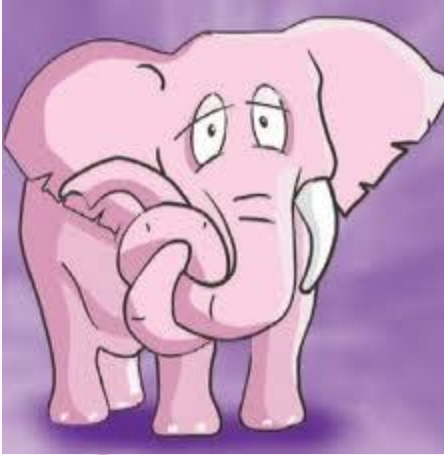


به نام پروردگار مهربان

الگوها و روش های تدریس



الگوی یادسپاری

مدرسین :

ملاحت نیک روان مفرد

سیما زهری انبوهی

برایندهای مورد انتظار :

پس از پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود:

۱ - الگوی یادسپاری را توضیح دهد.

۲- از زیر مجموعه روش های تدریس در رابطه با این الگو ، مراحل تدریس به روش **یادگیری** را در آموزش به بیمار به کار گیرد.

تعریف

- این الگو بر مبنای تکیه بر حافظه عمل می کند.
- لذا برای کمک به فراخوانی اطلاعات توانایی یادسپاری مطالب را افزایش داد.
- هدف این الگو ، بهبود توان حفظ مطالب است.



مراحل الگویی یادگیری



مرحله ۱ : توجه به مطالب

- مثال های نشانه گذاری شده ای عرضه می شود.
- به نکات اصلی و مقوله ها به دلیل نیاز به یادآوری آن ها توجه داده می شود.
- زیر مطالب اصلی خط کشیده می شود.
- نکات مهم به طور مجزا فهرست می شود.



• نمونه ها :



شامل مجموعه ای از مطالب گرد آوری شده است که دارای یک یا چند ویژگی مشترک هستند و توسط آن ها می توان سایر مواردی که فاقد این ویژگی ها هستند را متمایز نمود.

(یک وسیله باید ویژگی خاصی داشته باشد تا دارو محسوب شود.)



• نمودها :

شامل جلوه های بارز یک مفهوم بوده ، دارای اهمیت اساسی هستند.

(یک دارو می تواند مسکن یا ضد فشارخون یا آنتی بیوتیک باشد.)

نکته ۱ :



بهتر است تنظیم مجموعه مطالب آموزشی را
با نمونه هایی که ارزش نمود آن ها بالاست
شروع کنیم.
(شکل و رنگ دارو)



بهتر است آموزش موارد مبهم تر ،
پس از خوب جا افتادن ارزش نمود مذکور
صورت گیرد.
(عارضه داروی مربع سفید)

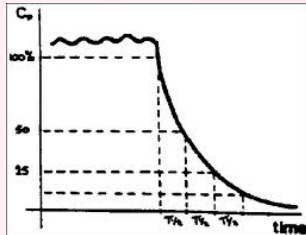
نکته ۲



• گاهی دامنه مفاهیم در بر گیرنده نمودهای چند گانه است.

• مثال :

• نمود اثر دارو ، عوارض دارو ، مدت اثر دارو ، زمان مصرف دارو



• گاهی لازم است بعضی از نمودهای یک مفهوم را حذف کنیم تا توجه فرد

به نمود مورد نظر ما جلب شود.

نکته ۳

- بعضی از مفاهیم دارای نموده‌های وابسته هستند.
- مثال : بین عوارض دارو و نحوه مصرف آن وابستگی وجود دارد.

اگر بروفن را با شکم خالی مصرف کنند،
باعث تحریک معده می شود.



مرحله ۲ : ایجاد پیوند ها

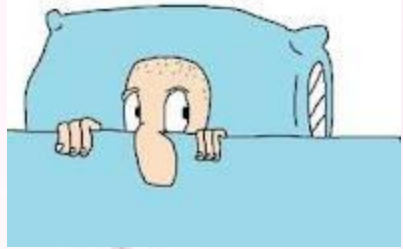
- وقتی مطالب مورد نظر برای یادگیری روشن شد ، باید از فنون حافظه ای متعدد برای ایجاد پیوند با آن چه قرار است یاد گرفته شود استفاده نمود.

- استفاده از کلمات کلیدی (برای قطعات پیچیده تر یا متون طولانی)

- اتصال کلمات یا مطالب جدید به کلمات ، عکس ها یا نکات آشنا



مرحله ۳ : بسط تصاویر حسی



- یادگیرنده باید با استفاده از مبالغه ، ساخت تداعی های مسخره ، تصاویر ذهنی اش را تقویت کند.

- معلم می تواند برای افزایش قدرت یادآوری ، به تجدید نظر ذهنی یادگیرنده در تصاویر ذهنی اش کمک کند.

مرحله ۴ : تمرین یادآوری

- یادآوری مطالب آن قدر باید تمرین شود تا کاملاً آموخته شود.



توجه :

- این الگو را باید آنچنان آموخت که وابستگی به معلم کاهش یابد و یادگیرنده هر لحظه که بخواهد بتواند از این الگو استفاده کند.

روش تدریس

یادگیری

توسط ساخت کتابچه آموزشی

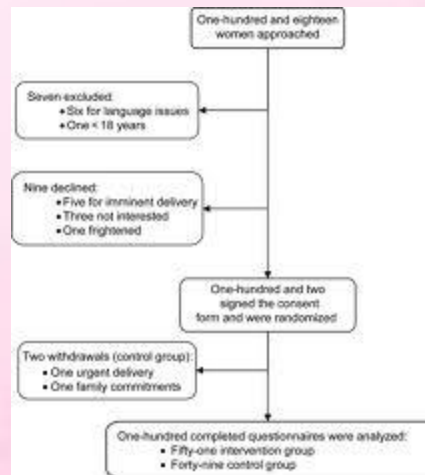


گام ۱:

تعیین اطلاعاتی که قرار است یاد گرفته شود.

• کلیه مطالبی را که در نظر دارید به بیمار آموزش دهید ،
روی کاغذ فهرست کنید.

• نمونه ها و نمود های مورد نظرتان را تعیین کنید.



گام ۲ :

تهیه مقدمه

- مقدمه کوتاهی تهیه کنید که به ذهن بیمار برای خواندن کتابچه آموزشی جهت دهد.
- این مقدمه باید توجه بیمار را جلب کند.
- می توانید از یک یا چند سوال برای جلب توجه بیمار استفاده کنید.
- می توانید یک تصویر مرتبط و جالب را نیز به مقدمه بیافزایید.



گام ۳ :

سازمان دهی به اطلاعاتی که باید آموزش داده شود.

• اطلاعاتی که باید به توالی یاد گرفته شوند را به صورت معنا دار پشت سر هم ردیف کنید.



• اگر مطلبی جا افتاده است، آن را نیز ضمیمه کنید.

• سپس اطلاعات را مرتب کنید:

- هر مطلبی باید در یک بند قرار گرفته شود.

- می توانید برای هر بند ، یک عنوان در نظر بگیرید.

گام ۴ :

اتصال اطلاعات به تصاویر

- ضمیمه کردن عکس هایی در رابطه با مطلب آموزشی، به یادآوری آن کمک می کند.
- از تصاویر واقعی برای آموزش استفاده کنید.
- از بعضی تصاویر آشنا یا تصاویر کاریکاتوری جالب استفاده کنید تا یادآوری مطلب را برای بیمار آسان تر کند.



گام ۵ :

جمع بندی و نتیجه گیری

- در پایان باید در چند خط ، به نتیجه گیری مطالب آموزشی پردازید.
- می توانید از یک شعار سلامتی در رابطه با مطلب آموزشی استفاده کنید .
- می توانید یک تصویر یا کاریکاتور گویای سلامتی را نیز ضمیمه کنید.

گام ۶ :

نحوه عرضه کتابچه آموزشی

- تصمیم بگیرید که کتابچه آموزشی را به چه صورت به بیمار عرضه کنید:

- داخل پاکت یا کاور

- به صورت یک کتابچه جلد شده

- به صورت پمفلت آموزشی

گام ۷ :

تصمیم گیری در مورد نحوه آموزش

- فقط ارائه مطلب نوشتاری
- ارائه مطلب همراه با CD آموزشی
- ارائه مطلب همراه با کلاس آموزش حضوری

کار عملی

فعالیت گروهی دانشجویان :

ارائه یک مطلب آموزشی به بیمار را
بر اساس روش تدریس
یادسپاری توسط ساخت کتابچه آموزشی
طراحی کرده،
به صورت کتبی ارائه دهید.

(امتیاز: ۴ نمره)