



مجموعه سازی و انتخاب منابع

کتابخانه : واحدی زنده است که برای استفاده ی یک جامعه بنا نهاده شده، بنابر این منابعی که فراهم می شوند، باید مورد نیاز و خواست جامعه مربوط باشند.

مجموعه ی کتابخانه : شامل تمام مواد مختلفی است که در کتابخانه برای استفاده ی مراجعه کنندگان فراهم می شود و منابع کتابخانه یا موجودی کتابخانه نیز خوانده می شود

مجموعه سازی : یعنی با برنامه ریزی، منابع کتابخانه به شیوه ای گردآوری شوند که نه تنها نیازهای فوری استفاده کنندگان بر آورده شوند، بلکه مجموعه ای منسجم و معتبر فراهم آید که به کمک آن و بر پایه ی اهداف و خدمات پیش بینی شده، در سال های بعد هم بتواند پاسخگو باشد. به طور کلی به مجموعه ی فعالیت های انتخاب، سفارش و دریافت منابع کتابخانه ای که به کمک خرید، اهدا یا مبادله انجام می گیرد، مجموعه سازی می گویند. کتابخانه ای که مجموعه اش برای آموزش و پژوهش، پر کردن اوقات فراغت و ایجاد لذت مخاطب خود گردآوری نشود، پس از مدت کوتاهی به انباری متروک تبدیل می شود. کتاب بدون خواننده، چیزی بیهوده و کتابخانه ی بدون خواننده، گورستان کتاب خواهد بود. یک مجموعه ی خوب، آن است که خوانندگان از آن بهره مند شوند.

اصول کلی : در انتخاب منابع باید اصول زیر را در نظر داشت

شناخت ویژگی های فرهنگی، فعالیت های بنیادی و سلیقه و پسند جامعه ی استفاده کننده. فراهم کردن آثار مختلف در زمینه موضوع هایی که به جامعه مربوط می شوند و ممکن است مورد نیاز آن ها باشند. باید از انتخاب منابعی که خواننده ندارد، پرهیز کرد و اولویت را به انتخاب منابع کم بها با خواننده ی بسیار، در برابر منابع گران بها با خواننده ی کم داد.

بی طرفی در انتخاب منابع:

فراهم کردن مجموعه ای کامل با بهترین کتاب ها در هر موضوع با توجه به دگرگونی های جاری در افکار و عقاید مراجعه کنندگان.

در نظر گرفتن کیفیت مطالب و نیاز خواننده. خواست خواننده اصل مهم در انتخاب منابع است. برابری و بی طرفی در انتخاب منابع در زمینه ی نژاد، ملیت، قوم، پیشه، دین و مکتب های فکری.

تهیه ی منظم و سریع کتاب های جدید با رعایت تناسب و تعادل از نظر کمیت و محتوای موضوعی .
پذیرش منابع اهدایی با توجه به سیاست انتخاب منابع .

حذف منابعی که مورد نیاز نیستند یا استفاده ی چندانی ندارند و اهدای آن ها به شکل امانت بین کتابخانه ای. در حذف منابع نا خواسته باید با دقت عمل کرد. در مجموع انتخاب منابع کار آسانی نیست و باید روش آن روشن و آشکار و پیرو راهبرد معینی باشد. هر از گاهی باید مجموعه را ارزشیابی کرد.

بخش مجموعه سازی:

وظیفه و کارکرد این بخش از کتابخانه دانشکده عبارت است از کلیه امور مربوط به سفارش و تهیه منابع کتابخانه ای اعم از کتاب، نشریه، و منابع غیر کتابی مانند سی دی های آموزشی و تهیه بانکهای اطلاعاتی و... صورت مستقیم یا از طریق مبادله و اهداء می باشد

کتابخانه دانشکده ای بدلیل همگن و یکدست بودن مراجعین نباید زیاد تخصصی باشد و انتخاب کتاب بیشتر بر پایه رشته درسی و کیفیت و ارزش عنوانهاست، گروه و افراد مجموعه سازی در کتابخانه دانشکده پزشکی از هیات آموزشی و کارمندان کتابخانه و نیز پیشنهاد دانشجویان تشکیل میگردد.

در مجموعه سازی کارهای دوره ای وجود دارد که از جمله آنها وجین کردن، مبادله، اهداء، شناخت کارگزاران خوب، دریافتن منابع کتابخانه ای سفارش داده شده ، بررسی مجموعه کتابخانه میباشد

کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی قزوین